

Situația profesională a absolvenților promoției 2020 la înscrierea la examenul de licență sau disertație



Numărul total de absolvenți care au completat formularele privind datele de contact ale absolvenților este 4681, majoritatea fiind compusă din absolvenți de gen feminin atât la nivel de licență, cât și la nivel de master (a se vedea Tabelul 1). Anul 2020 a fost unul marcat de pandemia de Coronavirus, cu efecte ce s-au resimțit și asupra posibilităților de a primi răspunsurile privind datele de contact ale absolvenților, înregistrându-se mai puține răspunsuri la nivelul facultăților. Prezentul raport conține informații la nivelul Universității din București, luând în considerare toate răspunsurile primite.

Tabelul 1. Distribuția absolvenților aflați în evidență, în funcție de ciclul de studiu (Promoția 2020)

	Absolvenți de gen masculin	Absolvenți de gen feminin	Total
Licență	674	2349	3023
Master	343	1315	1658
Total	1017	3664	4681

Distribuția în funcție de domeniul de pregătire și ciclul de studii, respectiv genul respondenților ne arată că proporția majoritară a respondenților este la nivel de licență și de gen feminin, indiferent de domeniul de pregătire. Se observă că procentul respondenților de gen feminin este mai mare în științele sociale față de celelalte două domenii, care au același nivel (a se vedea Tabelul 2).

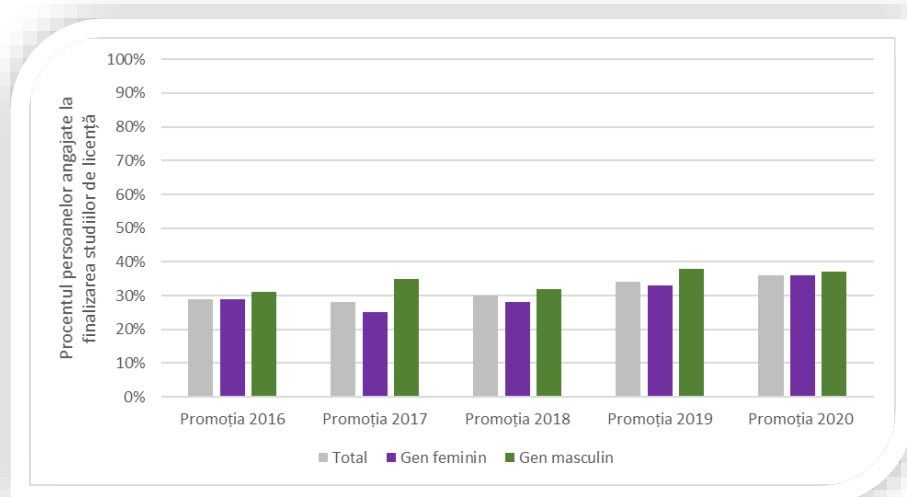
Tabelul 2. Distribuția absolvenților aflați în evidență, în funcție de domeniul de pregătire și gen (Promoția 2020)

	Ciclul de studii		Total	Genul		Total
	Licență	Master		Absolvenți de gen masculin	Absolvenți de gen feminin	
Științe exacte	285 (54%)	245 (46%)	530 (100%)	137 (26%)	399 (74%)	536 (100%)
Științe sociale	1068 (59%)	734 (41%)	1802 (100%)	255 (14%)	1567 (86%)	1822 (100%)
Științe umaniste	1315 (74%)	471 (26%)	1786 (100%)	473 (26%)	1323 (74%)	1796 (100%)
Total	2668 (65%)	1450 (35%)	4118 (100%)	865 (21%)	3289 (79%)	4154 (100%)

Gradul de angajare la absolvire în funcție de gen

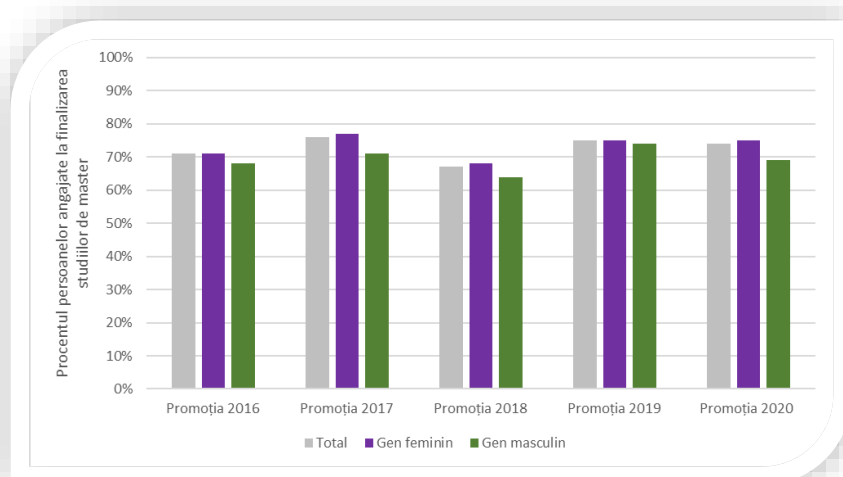
Comparativ cu anii precedenți, diferențele de gen în privința angajabilității la nivel de licență persistă, în avantajul studenților de gen masculin, însă în rândul respondenților se observă o micșorare a decalajului. Diferența poate fi una și în populația absolvenților generației 2020, însă poate fi și un efect al opțiunii de completare a formularului (a se vedea Figura 1).

Figura 1. Inserția absolvenților pe piața muncii la finalizarea studiilor universitare de licență (Formulare: absolvenți promoția 2016, 2017, 2018, 2019 și 2020- Referință: înscrierea la examenul de absolvire)



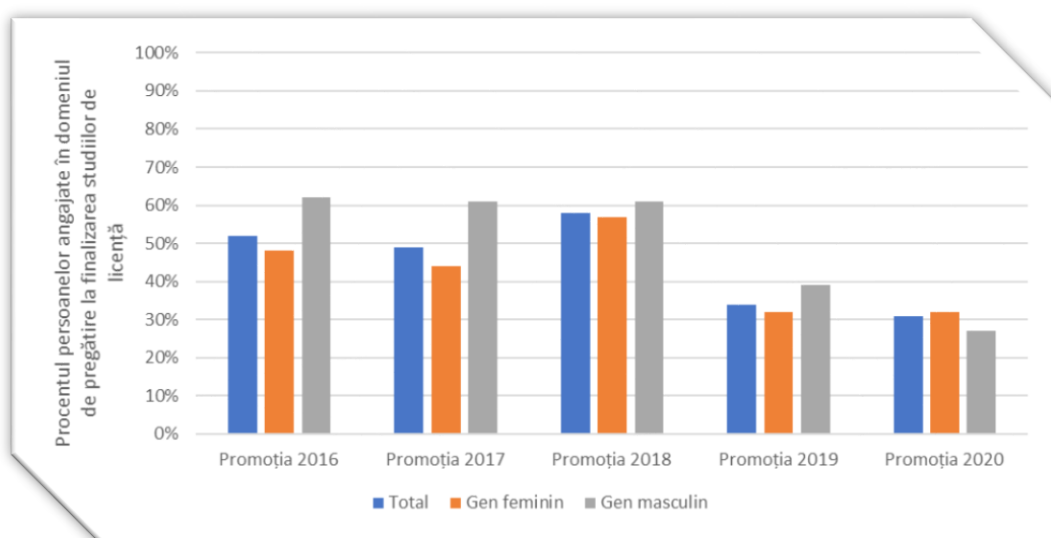
În ceea ce privește absolvenții de master, nivelul de angajabilitate este din nou similar cu nivelul anilor anteriori, cu un nivel mai scăzut de angajabilitate în rândul studenților de gen masculin (a se vedea Figura 2).

Figura 2. Inserția absolvenților pe piața muncii la finalizarea studiilor universitare de master (Formulare: absolvenți promoția 2016, 2017, 2018, 2019 și 2020 - Referință: înscrierea la examenul de absolvire)



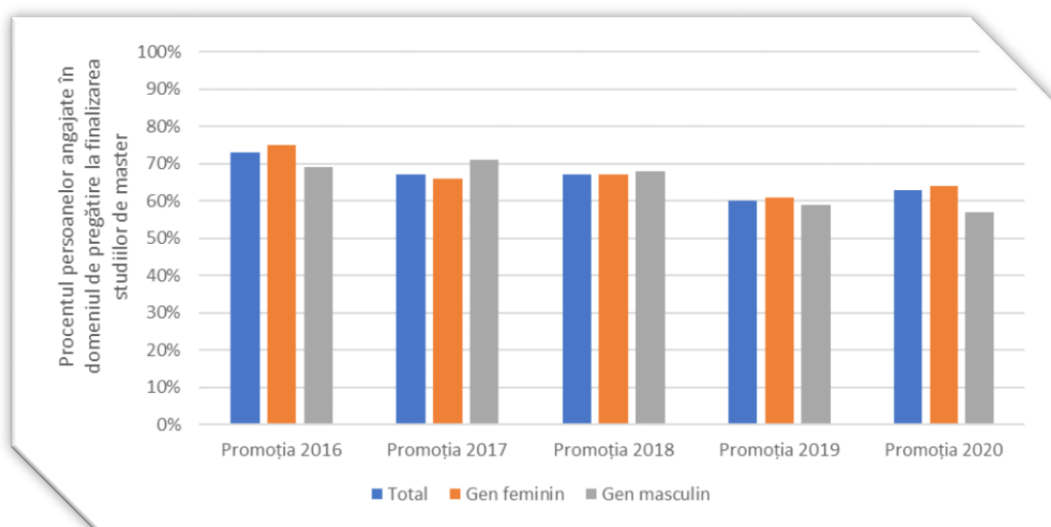
Cu privire la angajarea în domeniul studiilor, nivelul este unui comparativ cu anul 2019, însă mai mic decât în anii precedenți. Pentru prima dată în ultimii ani, absolvenții de gen masculin la nivel de licență au un nivel mai scăzut de angajabilitate în domeniul studiilor decât cei de gen feminin (a se vedea Figura 3).

Figura 3. Angajarea în domeniul studiilor la finalizarea programelor universitare de licență (% din absolvenții angajați) (Formulare: absolvenți promoția 2016, 2017, 2018, 2019 și 2020 - Referință: înscrierea la examenul de absolvire)



La finalul masterului, absolvenții au un nivel de angajare în domeniul studiilor similar cu nivelul anilor trecuți, fără a fi variații clare în funcție de gen de-a lungul timpului (a se vedea Figura 4).

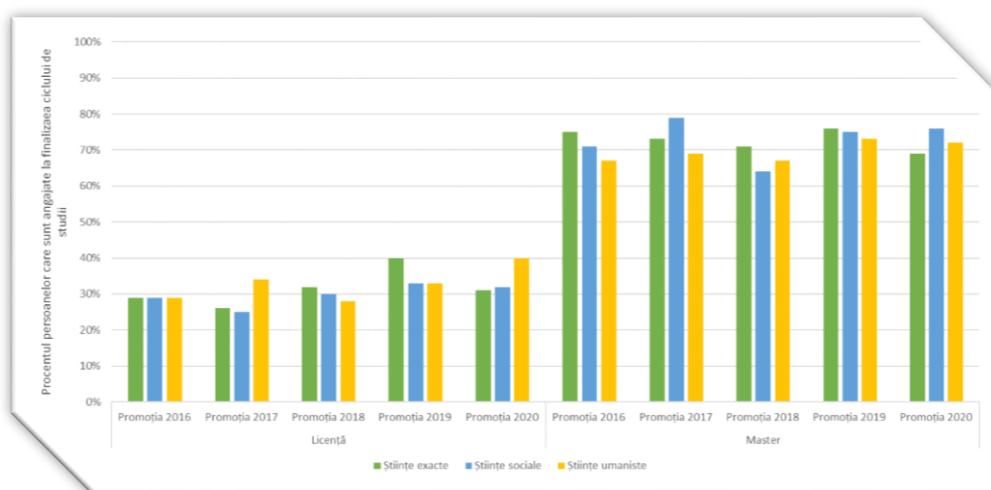
Figura 4. Angajarea în domeniul de specializare la finalizarea studiilor universitare de master (% din absolvenții angajați) (Formulare: absolvenți promoția 2016, 2017, 2018, 2019 și 2020 - Referință: înscrierea la examenul de absolvire)



Gradul de angajare la absolvire în funcție de aria științifică

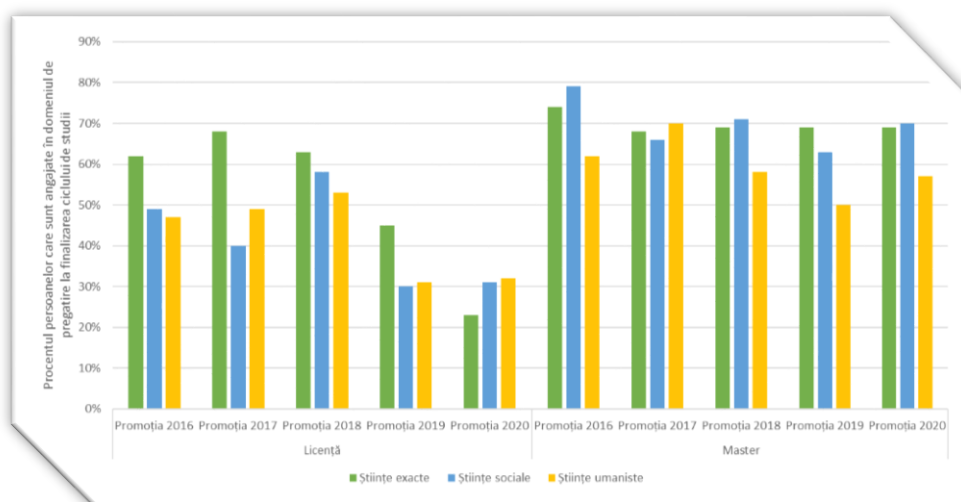
Comparând pe arii științifice, tendințele anuale se păstrează, cu un nivel semnificativ mai mare la absolvirea masterului decât a licenței. În general, la nivel de master, științele umaniste au un nivel ușor mai scăzut decât celelalte două științe care variază în primele două poziții de la an la an (a se vedea Figura 5).

Figura 5. Inserția absolvenților pe piața forței de muncă la finalizarea studiilor, în funcție de aria științifică (Fișe: absolvenți promoțiile 2016, 2017, 2018, 2019 și 2020 - Referință: înscrierea la examenul de absolvire)



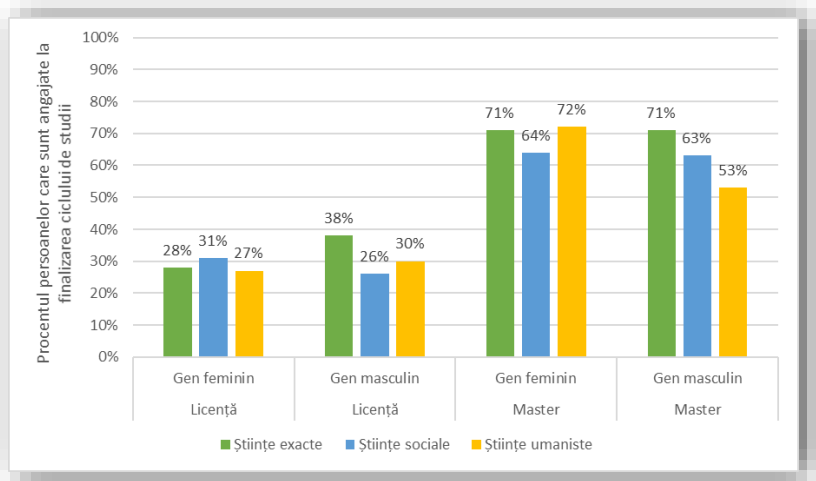
În ceea ce privește angajarea în domeniul pregătirii, dacă la nivel de master nu se observă variații semnificative, la nivel de licență științele exacte au un nivel semnificativ mai redus decât celelalte științe în 2020 comparativ cu ceilalți ani (a se vedea Figura 6).

Figura 6. Angajarea absolvenților în domeniul pregătirii la finalizarea studiilor, prin raportare la aria științifică (% din absolvenții angajați) (Fișe: absolvenți promoția 2016, 2017, 2018, 2019 și 2020 - Referință: înscrierea la examenul de absolvire)



Se observă diferențe de gen în ceea ce privește nivelul de angajabilitate între domeniile de studii. Deși diferențele nu sunt semnificative, se poate observa că la nivel de master, în științele exacte și în cel al științelor sociale, procente de studenți de gen feminin și cel de gen masculin sunt aceleași, în schimb absolvenții de științe umaniste de gen masculin au o probabilitate mai mică decât cei de gen feminin de a fi angajați.

Figura 7. Inserția absolvenților pe piața forței de muncă la finalizarea studiilor, în funcție de aria științifică și gen (Fișe: absolvenți promoția 2020 - Referință: înscrierea la examenul de absolvire)



În ceea ce privește angajarea în domeniul studiilor, observăm că nivelul este mai redus în rândul absolvenților de licență decât al absolvenților de master. Dacă la nivel de licență, științe exacte, 30% dintre respondenții de gen masculin declară că sunt angajați în domeniu comparativ cu aproximativ 10% dintre respondenții de gen feminin, la nivel de master avem o diferență de 72% la 56% între absolvenții de gen feminin și cei de gen masculin. În științe sociale, diferențele sunt similare, însă la ambele nivele de studii în favoarea absolvenților de gen feminin, iar pentru științele umaniste, tot absolvenții de gen feminin au un procent mai mare de angajabilitate în domeniu, dar cu o diferență mai mică față de cei de gen masculin (a se vedea Figura 8).

Figura 8. Angajarea absolvenților în domeniul pregătirii la finalizarea studiilor, prin raportare la aria științifică și gen (% din absolvenții angajați) (Fișe: absolvenți promoția 2020 - Referință: înscrierea la examenul de absolvire)

